

ILLUSTRATION DES HUIT TYPES D'INTELLIGENCE

L'intelligence ↓	→ aime...	excelle...	apprend mieux...
Linguistique	Lire, écrire, écouter, raconter des histoires, apprendre des langues étrangères.	Au niveau de la parole orale ou écrite.	En récitant, en entendant, en écrivant, et voyant des mots.
Logico-mathématique	Faire des expériences, résoudre des problèmes, travailler avec des chiffres, poser des questions, explorer des modèles et des relations.	En mathématique, résolution de problèmes, logique, raisonnement.	En faisant appel à la logique, à des nombres, à des patterns; en procédant de façon analytique, structurée; en travaillant avec des modèles et des relations abstraites.
Spatiale	Dessiner, construire, imaginer et créer des choses, rêvasser, regarder des films, des photos, des diapositives, jouer à des jeux vidéo.	À imaginer des choses, à prévoir les modifications, à lire des diagrammes, des cartes, à faire des casse-tête, à réaliser des œuvres plastiques.	Par la visualisation, des films, des vidéos, des supports visuels; en imaginant, en voyant les choses dans sa tête, en travaillant avec les couleurs, les formes, les images.
Musicale	Chanter, fredonner, écouter la musique, jouer d'un instrument, réagir à la musique.	À identifier un son, se souvenir d'une mélodie, noter le rythme, garder le tempo.	S'il utilise un rythme, une mélodie, une musique; ou s'il est dans un environnement musical.
Corporelle-Kinesthésique	Bouger, toucher, expérimenter, utiliser le langage non verbal.	Dans les activités physiques : sports, danse, art dramatique. Dans les activités manuelles : construction, couture, bricolage.	Par des activités de manipulation, des jeux de rôles; en touchant, en agissant dans l'espace, en bougeant; en intégrant l'apprentissage à travers ses sensations physiques.
Interpersonnelle	Avoir beaucoup d'amis, parler aux gens, faire partie d'un groupe.	Dans la compréhension des gens. Il dirige, organise, communique, manipule, tempore les conflits.	S'il partage, travaille en équipe, établit des relations, coopère, interroge les autres.
Intrapersonnelle	Travailler seul. Poursuivre ses propres intérêts.	À se connaître, à être en contact avec ses émotions et ses rêves. À suivre son intuition, poursuivre ses intérêts et ses buts. Il est original.	En travaillant seul, en réalisant des projets individuels, en apprenant à son rythme, en ayant un espace personnel.
Naturaliste	Observer la nature : les végétaux, les animaux, les minéraux et les phénomènes naturels en général. Collectionner des objets et les classer.	À établir un contact étroit avec la nature. À identifier les caractéristiques des mondes vivant et non vivant.	Dans un environnement naturel; quand le contenu peut être mis en lien avec la nature; quand il peut trier ou classer des données.